

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО МОЛДАВСКОГО ОБЩЕСТВА

Игорь ГАМОВ,
доктор экономики,
заведующий кафедрой новые технологии и
информационные системы АПУ
при Президенте Республики Молдова

SUMMARY

Information is treated as something separate from such categories as matter and energy. More and more facts and identified regularities signal in favor of the priority of information over matter and energy.

It is proposed to consider information as substance that has its specific features.

Concrete technologies of building modern information databases are named and measures for the intensification of informatization of all the spheres of the society's activity are proposed.

Key words: informatics, matter, energy, informatization, computerization of

Современное общество, в том числе и молдавское, стремится к ускорению темпов развития, созданию новых интеллектуальных технологий и, как следствие, превращению информации в важнейший глобальный ресурс. Одной из его характеристик становится переход от энергетических к информационным технологиям. Повсеместно наблюдается процесс перехода к качественно новой эпохе, называемой информационным обществом. Социологи, философы и экономисты называют этот процесс информатизацией.

Задача состоит в том, что с одной стороны для разрешения противоречия между необходимостью своевременного использования

требуются большие объемы высококачественной информации в сферах человеческой деятельности, а с другой - проблемы оперативного формирования таких объемов с помощью традиционных информационных средств и технологий.

Информация рассматривается, как нечто самостоятельное, в одном ряду с такими категориями как материя и энергия. Все больше фактов и выявляемых закономерностей свидетельствуют в пользу так или иначе понимаемых приоритетов информации над веществом и энергией.

Предлагаем рассматривать информацию, как субстанцию, обладающую своими специфическими особен-

ностями.

Во-первых, создаваемые программные средства, компьютерные проектирование и моделирование, базы данных и т.п., подобно основным фондам, могут иметь моральный износ и переносить свою стоимость на произведенный продукт по частям в отличие, скажем, от носителей с технических устройств информации.

Во-вторых, это отсутствие универсальной меры. Все попытки измерить количество информации связаны с условными мерами, характеризующими информацию, которую данное сообщение несет для данного адресата в некоей конкретной ситуации.

В-третьих, информационный ресурс имеет лишь потенциальное значение по сравнению с людскими или материальными ресурсами, он не самостоятелен, сам по себе не способен динамически развивать социосистему. Ценность информации существенно зависит и от способа ее получения, и от конкретной ситуации ее применения.

В-четвертых, это её «неуничтожимость» и неистощимость. Информация не уменьшается при использовании и обнаруживает тенденцию к тому, чтобы стать общечеловеческим достоянием.

Изложенное выше инициировало появление доселе не существовавших направлений человеческой деятельности (см. Материалы Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества в Женеве (2003 г.) и Тунисе (2005 г.)). В повестку дня этих форумов включались вопросы

об «Электронной демократии», «Электронном участии граждан в формулировании и обсуждении общественнозначимых вопросов и политики», «Электронные консультации» с общественностью по социально-экономическим и политическим вопросам. Возникли новые термины: «электронная прозрачность», «электронное вовлечение», «электронная подотчётность» и другие...

Становится очевидным, что информация - нечто объективное, не связанное с мнениями, личностными переживаниями, оценками и т.д. Информация является инструментом для получения знаний человеком и полезность ее определяется свободой выбора человека. Чтобы приобрести естественные знания из получаемой информации, надо к этому стремиться, надо это уметь делать и надо обладать предварительными знаниями, к которым можно нарастить новое.

Человечество за все время своего существования выработало огромные духовные и материальные ценности в виде достижений наук, мировоззренческих взглядов, духовной и материальной культур народов. Созданная только в 2006 году и выраженная в цифровом виде информация в миллионы раз (!) превышает все, что создано человечеством за время его существования. Объём этой информации измеряется сотнями экзбайт¹ (ЭБ), а к 2010 году вырастет до величины 900 экзбайт. Невероятные темпы роста и общий объем информации различных типов, создаваемой в различных источниках, говорят не только о всемирном информационном взрыве

беспрецедентных масштабов, но и о качественном переходе информации из аналоговой, конечной формы в цифровую. С технической точки зрения организациям республики придётся использовать всё более сложные технологии для передачи, хранения, обеспечения безопасности и копирования дополнительной информации, которая создаётся ежечасно. Учитывая, что за безопасность 85% созданной и скопированной информации будут отвечать государственные и частные организации и компании, необходимо продолжать интенсивную работу по созданию и совершенствованию информационных инфраструктур, которые помогут справиться с этим потоком информации. Что свидетельствует: с технической точки зрения организациям придётся использовать все более сложные технологии для передачи, хранения, обеспечения безопасности и копирования дополнительной информации, которая создается каждый день. Все эти разнообразные достижения уже представлены в виде знаний, которые зачастую теряются, не используются, остаются невостребованными. Приведём конкретные технологии современного формирования информационных баз данных:

Изображения. Изображения, созданные по всему миру с помощью более, чем миллиарда устройств – от цифровых аппаратов и телефонов со встроенной камерой до медицинских сканеров и камер безопасности, – составляют самый значительный компонент цифровой среды. Число изображений, созданных с помощью,

скажем, цифровых фотоаппаратов в 2006 году, превзошло 150 миллиардов по всему миру, а количество снимков на сотовых телефонах достигло почти 100 миллиардов. По опубликованным прогнозам, к 2010 году их число превысит 500 миллиардов!

Видеокамеры. К 2010 году время использования видеокамер в минутах удвоится.

E-mail. Количество электронных «почтовых ящиков» увеличилось с 253 миллионов в 1998 году до почти 1,6 миллиарда в 2006 году. В то же время количество электронных сообщенийросло в три раза быстрее, чем количество людей. В 2006 году поток электронных сообщений от одного пользователя к другому (даже не включая спам!) составил 6 экзбайт.

Мгновенные сообщения. К 2010 году в сервисах по обмену мгновенными сообщениями будет создано 250 миллионов учётных записей, включая учётные записи пользователей, которые общаются по работе.

Широкополосная связь. Сегодня более 60% пользователей сети «Интернет» имеют доступ к широкополосной связи дома, в школе и на работе.

Интернет. В 1996 году всего 48 миллионов человек регулярно использовали сеть. Всемирной сети тогда было всего два года. К 2006 году число пользователей возросло до 1,1 миллиарда. К 2010 ГОДУ, ПО ПРОГНОЗАМ, ЭТА ЦИФРА ВОЗРАСТЁТ ЕЩЁ НА 500 МИЛЛИОНОВ.

Конфиденциальность. По некоторым оценкам, не менее 10%

информации организаций сегодня оцениваются, как «конфиденциальные» или классифицируется в зависимости от её ценности. Прогнозируемый рост объёма такой информации составит 50% ежегодно.

Развивающиеся страны. Сейчас их доля в информационной среде составляет 10%, но в будущем она будет расти на 30 -40% быстрее, чем доля стран с развивающейся экономикой.

Другие промышленно развитые страны мира (в первую очередь, страны ЕС, США, Китай, Россия, Япония, достаточно быстро сориентировались и стали наращивать темпы внедрения компьютеров и средств телекоммуникаций. В настоящее время, все страны мира, в той или иной степени, осуществляют процесс информатизации. При этом неправильно выбранная стратегия информатизации или ее недостаточные динамизм и мобильность могут привести к существенным, а подчас драматическим изменениям во всех сферах жизни нашей страны.

П о и н т е н с и ф и к а ц и я информатизации всех сторон деятельности нашего общества должны быть приняты незамедлительные меры, а именно:

- увеличение инвестирования в новые исследовательские разработки;
- повышение уровня качества образования;
- развитие международного сотрудничества на стадии разработки программных средств.

В этом плане Академия публичного

управления (АПУ) сотрудничает с аналогичными образовательными учреждениями за рубежом в Болгарии, Литве, Румынии, Украине, Франции.

АПУ участвует в реализации программы «e-moldova», активно обучает компьютерной грамотности госслужащих на базе собственных и совместных с министерством информационного развития методических разработок.

Планируется выделить на техническое перевооружение парка ЭВМ, создание оптоволоконных структурированных электронных систем 503 тыс. долл. США.

Для успешной реализации программы информатизации в государстве предлагается следовать общим для мирового сообщества принципам:

- отказ от стремления, в первую очередь, обеспечить экономический рост страны;
- необходимость замены экономической структуры, основанной на промышленности, структурой, базирующейся на наукоемких отраслях;
- признание приоритетного характера информационного сектора;
- широкое использование достижений мировой науки и техники;
- вложение значительных финансовых средств в информатизацию, как государственную, так и частную;
- обеспечение роста благосостояния страны и ее граждан за счет облегчения условий коммуникации и обработки информации главной целью информатизации.

Предполагается, что информатизация общества является

более широким понятием, чем компьютеризация общества, и направлена на скорейшее овладение информацией для удовлетворения своих потребностей. В понятии информатизация общества акцент мы делаем не столько на технические средства, сколько на сущность и цели социально-технического прогресса. Компьютеры являются лишь базовой технической составляющей процесса информатизации общества.

Результатом процесса информатизации должно быть создание такого общества, где манипулируют не материальными объектами, а сим-волами, идеями, образами, интеллект-том, знаниями. Если рассмотреть человечество в целом, то оно в настоящее время переходит от индустриального общества к информационному.

Для высших учебных заведений социальным заказом информационного общества следует считать обеспечение уровня информационной культуры учащегося, студента, слушателя и т.д., необходимого для работы в конкретной сфере деятельности.

- использование телекоммуникационной (оптоволоконной) связи, обеспечивающей новые условия для совместной работы специалистов,
- применение информационных технологий для самой разнообразной деятельности,
- постоянно растущая потребность в специалистах, способных ее осуществлять, ставит перед нами задачу пересмотра всей системы подготовки и обучения на современных технологических принципах.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Prodan, Adriana. Managementul de succes – motivație și comportament. – București, Editura Polirom Colectia, Collegium, Științe economice, 1999.
2. Brăilean, T. Noua economie. Sforșitul certitudinilor. – Iași, Institutul European, 2001.
3. Crieve J. Smith. Business strategy. Cambridje, 1998.
4. Mintzberg, H. The Nature of Managerial Work, Englewood Cliffs, N.J.:

Причем качество обучения должно определяться степенью закрепленных устойчивых навыков работы в среде базовых информационных технологий при решении типовых задач сферы деятельности.

Поэтому предлагается в программе информатизации особое внимание уделить информатизации образования, как направлению, связанному с приобретением и развитием информационной культуры человека.

Это, в свою очередь, ставит образование в положение “объекта” информации, где требуется так изменить содержание подготовки, чтобы обеспечить будущему специалисту не только общеобразовательные и профессиональные знания в области информатики, но и необходимый уровень информационной культуры.

- Повсеместное внедрение персонального компьютера во все сферы народного хозяйства, - новые его возможности по организации “дружественной” программной среды, ориентированной на пользователя.