

ISTORIE, ORIZONTURI, ACTIVITĂȚI ȘI CONȚINUTURI DE STUDII MANAGERIALE



Dumitru PATRAȘCU,
doctor habilitat on pedagogie,
profesor universitar,
șef Direcție management public

Drept precursori ai Direcției management public pot fi considerați Catedra management și Catedra sisteme informaționale, create on anul 1996, având ca scop

70

Administrarea publică, nr. 2, 2008

instruirea și educarea unei noi generații de manageri și funcționari publici, cu un nou tip de gondire, care ar corespunde noii situații economice, politice și sociale (tranziția la economia de piață, globalizarea, revoluția managerială și informațională, edificarea economiei și societății bazate pe cunoaștere).

On anul 2003, prin Decret prezidențial nr. 1404 din 28.07.2003 „Privind structura Academiei de Administrare Publică de pe lângă Președintele Republicii Moldova”, a fost creat Departamentul management public on frunte cu Oleg Buga, doctor habilitat on economie, profesor universitar (2003-2004), Nicolae Fedoreț, doctor on pedagogie, conferențiar universitar (2004-2005), Dumitru Patrașcu, doctor habilitat on pedagogie, profesor universitar (2005).

On anul 2006, prin Decret prezidențial 339-IV din 06.12.05, Departamentul management public a fost redenumit

on Direcția management public.

On prezent, structura Direcției include următoarele subdiviziuni: Catedra economie și management public, Catedra sisteme informaționale și centrul managerial de parteneriat „Moldova Europeană”, creat on anul 2004, cu scopul consolidării proceselor democratice prin sprijinirea dezvoltării durabile a sectorului guvernamental, nonprofit și privat.

On anul de studii 2008-2009, Direcția, on activitatea sa didactico-metodică și științifică se conduce de Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 1455 din 24.12.2007 „Pentru aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea studiilor superioare de masterat, ciclul II”. De asemenea, se preconizează debutul studiilor la distanță. Toate acestea vor contribui la eficientizarea și sporirea calității de instruire și perfecționare profesională a managerilor, funcționarilor și angajaților

publici de onaltă calificare, on lumina proceselor de integrare economică a Republicii Moldova on spațiul Uniunii Europene, ținond cont de standardele educaționale on vigoare ale acesteia.

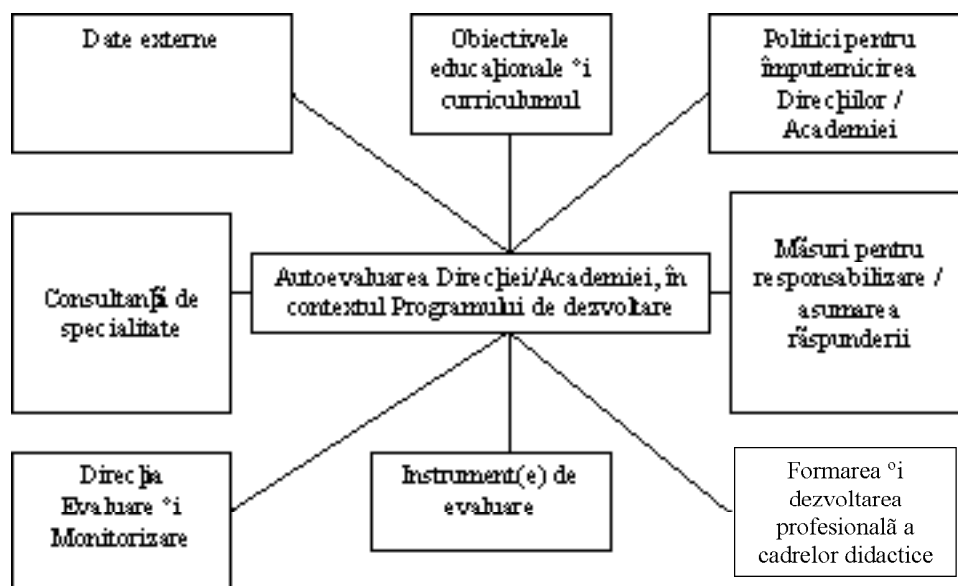
Orice activitate, cu atot mai mult cea de instruire, educație și pregătire profesională, este direcționată de anumite scopuri și obiective, care apar asemenea unor orizonturi. Pentru viitor, Direcția management public și-a schițat o diversitate de obiective, ceea ce oferă posibilitatea să ne bazăm pe reciprocitate on planificare și să tindem spre avantaje on desfășurarea strategiilor și activităților, bazate pe instruire.

Direcția management public oși va orienta activitățile ontru asigurarea calității (AC) procesului educațional de pregătire a funcționarilor publici on domeniul economiei și managementului public și onsușirii tehnologiilor informaționale. Asigurarea calității on cazul dat se reprezintă ca mijloc

de ameliorare a eficienței procesului enunțat. Principiul său cheie este acela că principalii actori ai procesului: cadrele didactice ale Catedrelor economie și management public, sisteme informaționale, specialiștii Direcției și centrului managerial de parteneriat și masteranzii sont responsabili pentru ombunătățirea performanțelor educaționale. Prin urmare, on actul proceselor de asigurare a calității se va stimula evaluarea și autoevaluarea, dezvoltarea profesională a masteranzilor.

Procese de asigurare a calității sont parte integrată a sistemului unitar, on care administrația Academiei creează condiții și oferă sprijin necesar pentru ombunătățirea performanțelor la toate specializările. Sistemul privind asigurarea calității on cadrul Direcției, precum și on Academie, poate fi reprezentat prin figura ce urmează:

Caracteristica importantă a sistemului



lui este interdependența și influența reciprocă a componentelor lui.

Calitatea, în cazul nostru se poate descrie pornind de la apreciere prin raportarea la criterii, care sunt mai curând consensuale decât normativ-prescriptive. Prin criterii descriptive și evaluative legate de calitatea învățământului în cadrul Direcției/Academiei se subînțeleg enunțurile care implică următoarele cerințe:

- să identifice, politici sau practici acceptate ca fiind asociate cu o bună calitate a învățământului;

- să fie suficient de specifice pentru a sugera un tip de demers evaluativ sau o procedură evaluativă corectă pentru abordarea conținutului criteriului;

- să fie suficient de specifice pentru a permite Direcției și Academiei sau programelor analitice dezvoltarea „personalității proprii” specialiștilor din managementul public.

Criteriile pot fi legate de curriculum, de cadrele didactice, de utilizarea timpului, de evaluare, de managementul educațional. Lista criteriilor pentru evaluarea calității învățământului la Direcție cu specificarea demersurilor de evaluare și cu o perspectivă temporală, se află în elaborare.

Considerăm că sistemul de asigurare a calității în cadrul Direcției va fi bun dacă:

- afirmă explicit scopul și natura măsurilor educaționale;

- acordă responsabilitatea principalilor actori în procesul de asigurare

a calității;

- contribuie la crearea responsabilității față de activitatea de zi cu zi a Direcției/Academiei, precum și a angajamentului pentru a atinge standarde mai înalte.

Pe parcursul studiilor, masteranzii Academiei vor avea posibilitatea, conform planurilor de învățământ, de a se familiariza cu particularitățile managementului public în domeniul resurselor umane, eficientizarea instituțiilor și autorităților publice, cultura organizațională și managerială în instituțiile din sectorul public etc., ce va conduce spre o formare profesională la nivel competitiv.

La Direcție se realizează și se vor realiza cercetări și aplicații practice, care vor oferi posibilitate masteranzilor, pe viitor, activând în calitate de funcționari și manageri în organele publice și unități economice, să perceapă știința și practica managementului public. Pornind de la aceasta, la catedrele Direcției, rezultatele cercetărilor științifice se vor obiectualiza în teze de master, articole, recomandări metodice, manuale, monografii etc. Tematica cercetărilor cuprinde managementul public, managementul finanțelor publice locale, managementul resurselor umane, planificarea strategică în sectorul public, managementul educațional etc.

În concluzie, putem afirma că personalul Direcției depune eforturi și oși va aduce aportul său considerabil în pregătirea cadrelor calificate de funcționari și manageri pentru organele publice, va promova politicile statului