

UN MODEL DE PERSEVERENȚĂ ȘI DEVOTAMENT ÎN EXPLORAREA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL ȘI DE CERCETARE AL ADMINISTRAȚIEI PUBLICE DIN REPUBLICA MOLDOVA

*Aurel SÎMBOTEANU, prorector al Academiei de Administrare Publică, doctor,
conferențiar universitar, la 70 de ani*

A MODEL OF PERSISTENCE AND DEVOTION IN PUBLIC ADMINISTRATION EDUCATIONAL EXPLORATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

*Aurel SIMBOTEANU, Vice-Rector of the Academy of Public Administration, PhD,
associate professor, at 70 years old*

CZU: 378:35(478)

*Victor SACA,
doctor habilitat în științe politice, profesor universitar*



Activitatea și relațiile de până acum susținute în cadrul comunității universitare și academice mi-au oferit ocazii plăcute să cunosc și să apreciez oameni care îmbină cu

succes virtuțile intelectualului desăvârșit, îndeosebi perseverența și devotamentul, virtuți legate direct, în toată plenitudinea, de valorile integrității profesionale și morale. Din această pleiadă de cugetători face parte și conferențiarul universitar, doctor, prorectorul Academiei de Administrare Publică Aurel Sîmboteanu, considerat pe drept unul dintre cei mai înzestrați și cu autoritate reprezentanți ai sistemului educațional și științific al administrației publice din republică.

Personalitate de o rară profunzime și corectitudine pedagogică și științifică, prin activitatea sa de două decenii și jumătate în sistemul învățământului superior din

Republica Moldova, domnul Aurel Sîmboteanu își aduce contribuția la pregătirea cadrelor de înaltă calificare în domeniul administrației publice. Atare activitate e constituită din trei dimensiuni principale: de cadru didactic; de cercetător științific și expert; de conducător și organizator al procesului de instruire-perfecționare și de cercetare, activitate căreia i-a premers o pregătire teoretico-practică solidă, bine pusă la punct ca bază mixtă de impact socioprofesional - cunoștințele și experiența acumulate anterior de Domnia sa în cadrul Facultății de Istorie a Universității de Stat din Moldova (anii de studenție 1967-1972), a Școlii Superioare de Partid din Sankt-Petersburg (1986-1988), a doctoranturii Academiei de Administrare Publică (1995-1999), dar și în exercitarea unor funcții de răspundere în organele raionale (1974-1988) și centrale (1988-1991) ale administrației publice.

Parametrii de loc și rol ai activității domnului Aurel Sîmboteanu în câmpul educațional și de cercetare științifică sunt legați organic de două instituții de bază: Academia de Administrare Publică și Univer-

sitatea de Stat din Moldova. Anume acestor instituții le-a dedicat și le dedică Domnia sa cu devotament capacitățile și abilitățile de pedagog, cercetător științific și manager de diferite niveluri pe parcursul multor ani de activitate. Discipol al profesorului universitar, primului rector al Academiei de Administrație Publică, regretatului Mihail Platon, dl Aurel Sîmboteanu îi continuă opera și crezul cu fidelitate, cu multă dăruire și profesionalism în ghidarea noilor generații pe tărâmul pedagogic și științific al administrației publice. Valoarea cea mai de preț înregistrată de el în aria intereselor și preocupărilor didactico-științifice din instituțiile nominalizate ține de corespunderea dimensiunilor de rol pe care le prestează cu abnegație cu cele de loc în care se realizează obiectivele de pregătire a cadrelor. Acest indiciu socioprofesional, dar și de vocație, are în condițiile actuale, anevoioase, ale transformărilor democratice, inclusiv în sistemul educațional și de cercetare, o semnificație deosebită, fiindcă a asigura astăzi o legătură adecvată necesităților timpului între rolul omului în comunitate și locul în care acesta își desfășoară activitatea este unul pe cât de important și așteptat pentru comunitate și personalitate, pe atât de complex și controversat, mai mult, este unul care, în ultima instanță, trebuie să asigure o stare relativă de armonie socială și educațională. Or, dacă ținem cont de opinia filozofului german Im. Kant, natura umană preferă, de obicei, în orice condiții, lipsă de armonie. În pofida acestui adevăr, confirmat astăzi de teoria și practica socioeducațională și științifică, raportul dintre rolul și locul activității Omului Aurel Sîmboteanu în sistemul educațional, indiferent de caracterul etapelor parcurse de Domnia sa, de provocările tranziției spre democrație și, desigur, de riscurile factorului transformațional în domeniul educației și cercetării științifice, s-a dovedit a fi unul benefic pentru comunitatea academică și universitară. Expun această părere și con-

vingere cu buna-credință în faptul că rolul pedagogului, cercetătorului și managerului universitar Aurel Sîmboteanu este unul care cu adevărat sfințește locul. În persoana Domniei sale avem Omul potrivit la locul potrivit, Omul care prin activitatea și capacitățile sale se înscrie plener în primele rânduri ale comunității pedagogice și științifice din domeniul administrației publice.

În contextul raționamentelor aduse mai sus la adresa domnului Aurel Sîmboteanu îmi amintesc cu satisfacție de anul 2005, când am devenit colegi de catedră în cadrul Facultății Relații Internaționale, Științe Politice și Administrative (FRIȘPA). Era o perioadă mai mult decât complexă și contradictorie în evoluția sistemului universitar, în general, și a facultății, inclusiv a specialității Administrație Publică, în particular. Perioada unor profunde transformări conceptuale, structurale și funcționale ale procesului instructiv-didactic, care se înscriau în reformarea câmpului educațional și științific determinat de procesul Bologna și care, desigur, necesita din partea cadrelor didactice cunoștințe noi, experiență nouă, eforturi noi. Mai mult, necesita abilități de îmbinare rațională a noului în învățământ și cercetare cu bunele tradiții acumulate pe parcurs, adică necesita îmbinarea în limite rezonabile pentru continuitatea valorică a inovației cu elementul care ține de progresul tradiției. În astfel de împrejurări instruirea și cercetarea pe nou, îmbinate cu specificul tradițiilor naționale, erau și sunt doi piloni-cheie ai procesului Bologna, care pot să asigure transformarea și avansarea sistemului de învățământ superior doar împreună, adaptați ca un întreg la condițiile și rigorile noi.

Noile cerințe au devenit pentru conferențiarul universitar Aurel Sîmboteanu și pentru colegii de catedră un factor mobilizator de identificare și valorificare a unor modalități eficiente de a concepe pe

nou activitatea didactică și științifică, de a percepe într-o manieră sintetică, neordinară modernizarea procesului de formare profesională a viitorilor specialiști în funcție de calitatea regândirii și implementării demersurilor de modernizare a activității didactico-științifice. Impunerea activă a noului cadru didactic, dlui Aurel Sîmboteanu, în activitățile educaționale universitare, integrarea sa relativ rapidă în cadrul catedrei Științe Politice și Administrative, m-a făcut chiar de la începuturi să mă conving de potențialul său comprehensiv, axiologic și praxiologic avansat în realizarea obiectivelor de reformare a procesului instructiv-didactic și de cercetare. Cunoștințele și experiența acumulate anterior în funcțiile de conferențiar și prorector al Academiei de Administrare Publică au fost puse în uz cu iscusință în cadrul universității și facultății. În calitate de conferențiar universitar, cu o erudiție mai rar întâlnită în câmpul instructiv-didactic al administrației publice, domnul Aurel Sîmboteanu susține un șir de cursuri fundamentale și de specialitate imperios necesare și utile pregătirii specialiștilor de înaltă calificare în domeniul administrației publice, politologiei, relațiilor internaționale. Promovarea cu succes a metodelor postmoderne de predare, sintetizarea și actualizarea lor în funcție de necesitățile modernizării sistemului de învățământ superior, îmbinarea reușită a procesului de transmitere a cunoștințelor cu cel de formare a competențelor la viitorii specialiști, argumentele forte ale discursului didactic, expunerea profundă a materiei într-o manieră accesibilă, evaluarea obiectivă a cunoștințelor și competențelor studenților, masteranzilor și doctoranzilor alcătuiesc doar unele repere ale activității didactice a dlui Aurel Sîmboteanu, activitate înalt apreciată în mediul academic și cel studentesc.

O etapă calitativ nouă în activitatea Domniei sale în cadrul Universității de

Stat din Moldova cuprinde anii 2007-2015, când devine șef al catedrei Științe Administrative, iar din 2014 - director al Departamentului Științe Politice și Administrative. Domnul Aurel Sîmboteanu a contribuit substanțial în funcțiile respective la modernizarea procesului de instruire și cercetare, crearea și promovarea continuă în cadrul catedrei și al departamentului a unei atmosfere creative, de o înaltă funcționalitate și responsabilitate colectivă și personală, liberă de orice impuneri și dominări ale unor puncte de vedere, de element autoritar în dezbateri, atmosferă bazată pe principiul pluralismului de interese și opinii, pe susținerea inițiativei și respectarea diferitelor opinii. Remarc acest adevăr în mod special, fiindcă am avut ocazia de a mă convinge personal de efectele pozitive ale acelei atmosfere creative ce exista pe parcursul pregătirii și desfășurării ședințelor de departament, dar și de efectele implementării deciziilor luate la aceste ședințe. Astăzi, la mai bine de patru ani de la transferul domnului Aurel Sîmboteanu la Academia de Administrare Publică în calitate de prorector, acele experiențe și valori avansate la capitolul instruire și cercetare (disciplina de muncă la cel mai înalt grad, responsabilitatea sporită în elaborarea și realizarea obiectivelor instructiv-didactice și științifice, promovarea imaginii specialității, cumsecădenia și respectul reciproc în relațiile interumane în colectiv etc.), în acumularea cărora la FRIȘPA el și-a adus o contribuție decisivă, au devenit o bună tradiție a colectivului facultății și departamentului.

O filă semnificativă a activității dlui Aurel Sîmboteanu o constituie cercetarea științifică, organizarea și promovarea procesului științifico-didactic. Acordând o atenție prioritară calității interconexiunii cercetării cu instruirea, Domnia sa, după exemplul de acum 20 de ani al conducătorului științific, regretatului Mihail Platon, are astăzi poa-

te că cele mai solide elaborări științifico-didactice în domeniul administrației publice din republică. De o importanță și utilitate majoră pentru studenți, masteranzi, doctoranzi, cadrele didactice, specialiștii din domeniu se bucură studiile sale monografice „Reforma administrației publice din Republica Moldova” (2001); „Teoria administrației publice” (2008); „Istoria administrației publice din Moldova” (2009); „Administrația publică: prin reformare spre modernizare” (2013), dar și un șir de articole științifice de valoare în ediții enciclopedice, reviste de specialitate. La lucrările sale se fac cele mai frecvente referințe științifice în literatura de specialitate din țară, dar și în multe ediții de peste hotare.

Contribuția domnului Aurel Simboteanu la dezvoltarea științei administrative este semnificativă și prin participarea activă la numeroase foruri științifice (precum și la organizarea lor): simpozioane, seminare, conferințe științifice naționale și internaționale. La inițiativa sa, la FRIȘPA, a devenit deja o tradiție convocarea anuală a conferinței științifice naționale a cercetătorilor din domeniul administrației publice. Iar în cadrul Academiei de Administrare Publică, Domnia sa în calitate de prorector pentru activitatea științifică, anual este unul dintre membrii comitetului organizatoric al conferinței științifico-practice internaționale „Teoria și practica administrării publice”, la care de fiecare dată ține rapoarte în plen. În context, un interes deosebit în mediul academic a provocat raportul dlui Aurel Simboteanu cu tema „Reflecții asupra cărții „Academia de Administrare Publică la un sfert de veac”, susținut la conferința științifico-practică internațională din 17 mai 2018. Fiind autorul concepției și coordonatorul acestui studiu fundamental, domnul Aurel Simboteanu a reușit să-l prezinte la conferință cu argumente forte într-o atmosferă bazată cu adevărat pe principii științifice.

O preocupare aparte a conferențiarului universitar Aurel Simboteanu ține de formarea potențialului științific în domeniul științelor politice și științei administrative prin studiile de doctorat. Mulți ani la rând, el a activat în calitate de secretar științific al Consiliilor de susținere a tezelor de doctorat în științe politice de la USM, membru al grupului de experți al Consiliului Național de Acreditare și Atestare, membru al Seminarului științific de Profil pentru examinarea tezelor de doctorat în științe politice din cadrul AȘM și de științe administrative din cadrul Academiei de Administrare Publică. Menționez, de asemenea, participarea sa activă în calitate de referent oficial la susținerea publică a tezelor de doctor în științe politice. Caracterul analizelor, obiecțiilor și propunerilor expuse în avizele asupra lucrărilor de doctorat întotdeauna s-a distins prin detaliere și profunzime, prin evaluarea echidistantă a studiului conform rigorilor teoretice și practice de modernizare a domeniului politic și administrativ.

Actualmente, domnul Aurel Simboteanu desfășoară activități științifice în calitate de conducător de doctorat și membru al comisiilor de îndrumare a Școlii doctorale în științe administrative la Academia de Administrare Publică. Doctoranzii de aici sunt profund satisfăcuți de orele ținute de Domnia sa în cadrul programei de studii avansate, dar și de ghidarea parcursului științific în elaborarea tezelor de doctor.

Activitatea științifică a conferențiarului universitar Aurel Simboteanu se distinge și printr-o muncă asiduă de consultanță și expertiză în cadrul a zeci de proiecte realizate în colaborare cu diverse instituții: ale Academiei de Științe a Moldovei, Fundația Soros-Moldova, Fundația de Investigații Sociale și Economice – CASE Moldova, PNUD, Cancelaria de Stat a Republicii Moldova, Banca Mondială, fostei Direcții pentru Poli-

tica de Cadre pe lângă Guvernul Republicii Moldova ș.a. Proiectele la care a participat și participă domnul Aurel Sîmboteanu în calitate de expert vizează diverse aspecte ale administrației publice: elaborarea și editarea manualelor în domeniu, studiilor enciclopedice, probleme ale elaborării și implementării Strategiei de reformă a administrației publice centrale în Moldova, reformării sectorului public și creării unui consens pentru reformă, consolidării administrației publice regionale, perfecționării cadrelor și modernizării administrației publice autohtone, elaborării Cadrului Național al Calificărilor la specialitatea Administrație Publică pentru învățământul superior etc. Astfel, Domnia sa își canalizează cunoștințele și experiența în procesele interconexe dintre componenta instruirii și cercetării, pe de o parte, și realizarea obiectivelor de modernizare a componentei practice a administrației publice, pe de altă parte.

Desigur, realizările doctorului în științe politice, conferențiarului universitar Aurel Sîmboteanu pe tărâmul instructiv-didactic,

științific și managerial sunt determinate în mare parte de mediul academic, relațiile sociale în care își desfășoară activitatea. În acest sens mediul din cadrul Academiei de Administrare Publică, relațiile profesionale și interumane de aici, atmosfera susținută de conducerea Academiei, personal de domnul rector Oleg Balan, profesor universitar, doctor habilitat, sunt factori benefici în realizarea obiectivelor didactice și științifice ale cadrelor didactice. Cât privește relația personalității Aurel Sîmboteanu cu mediul academic, decisive sunt în ultima instanță capacitățile și abilitățile sale de comunicare în mediul respectiv, este referențialul său valoric uman. Decisive sunt integritatea, perseverența, responsabilitatea, înalta ținută morală, creativitatea, inteligența, onestitatea, delicatețea și modestia Domniei sale, calități care pentru noi toți sunt o adevărată lecție de demnitate umană.

Recunoștință și respect, stimate domnule conferențiar Aurel Sîmboteanu!

La mulți ani cu sănătate și la noi realizări !