

CULTURA INFORMAȚIEI ÎN PROIECTUL INTERNAȚIONAL LNSS

INFORMATION CULTURE IN THE INTERNATIONAL PROJECT LNSS

CZU: 027.7 : 021.2

Silvia CIOBANU,
*șef Centru marketing, activitate editorială, Biblioteca Științifică,
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți*

Rodica SOBIESKI-CAMERZAN,
director, Biblioteca Științifică, Academia de Administrare Publică

*„... Biblioteca, venind în sprijinul sistemului de învățământ,
a fost, este și va rămâne cea care asigură asistența permanentă
și necondiționată în vederea realei performanțe”. [1]*

SUMMARY

The culture of information is the main factor determining the intellectual development of the user throughout his life, professionalism, active participation in scientific research and social life.

University libraries are authorized and credible institutions that can support the formation of information culture for students and teachers.

International projects favor expanding and strengthening the knowledge of librarians.

Keywords: *information culture, international projects, modernization of library services, strategy, efficiency, staff development, training, Library National Warness Day.*

REZUMAT

Cultura informației este factorul principal ce determină dezvoltarea intelectuală a utilizatorului pe parcursul întregii vieți, a profesionalismului, participării active în cercetarea științifică și în viața socială.

Bibliotecile universitare sunt instituții autorizate și credibile ce pot susține formarea culturii informației studenților și cadrelor didactice.

Proiectele internaționale favorizează extinderea și consolidarea cunoștințelor bibliotecarilor.

Cuvinte-cheie: *cultura informației, proiecte internaționale, modernizarea serviciilor bibliotecilor, strategie, eficientizare, dezvoltarea personalului, training, Library National Warness Day.*

Pentru Biblioteca universitară secolul al XXI-lea este secolul marilor schimbări, al modernizării profesiei de bibliotecar, care trebuie să fie într-atât de bine pregătit în fața provocărilor actuale pentru ca să devină, într-adevăr, un element integrat și inerent al Societății Cunoașterii. O bibliotecă universitară nu este apreciată doar prin realizările de moment, ci și prin proiectele sale, ce aduc un plus de valoare prin creșterea eficienței în toate aspectele de activitate infodocumentară. [2]

Cultura informației este factorul principal ce determină dezvoltarea intelectuală a utilizatorului – fundamentul instruirii pe parcursul întregii vieți, al profesionalismului și participării active în cercetarea științifică și în viața socială.

Bibliotecile academice, cu toate oportunitățile și serviciile pe care le propun, cu personalul bine instruit, fac parte din instituțiile autorizate și credibile ce pot susține formarea culturii informației studenților și cadrelor didactice. Cu atât mai mult cu cât în Codul Educației al Republicii Moldova capitolul șapte este consacrat integral învățării pe tot parcursul vieții, cultura informației fiind temelia instruirii formale, informale și nonformale. [3]

În acest context, un bun prilej de extindere și consolidare a cunoștințelor bibliotecarilor le oferă proiectele internaționale în care sunt favorizate să participe. [4]

Biblioteca Științifică a Academiei de Administrare Publică, de exemplu, în anul 2016 a lucrat concomitent în două proiecte internaționale, iar Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți - în trei proiecte internaționale, toate având componenta de cultură a informației:

- MISISQ - Servicii Informaționale Moderne pentru Îmbunătățirea Calității Studiilor, Programul Tempus (2013-2016). Participanți – 7 biblioteci universitare din R. Moldova (BȘ USARB);

- LNSS - Servicii de suport pentru rețeaua de biblioteci: modernizarea bibliotecilor din Armenia, Moldova și Belarus prin dezvolta-

rea personalului bibliotecar și reformarea bibliotecilor, Programul ERASMUS + (2015-2018). Participanți - 9 biblioteci universitare din Armenia, Belarus, R. Moldova (BȘ AAP, BȘ USARB);

- modernizarea serviciilor bibliotecilor universitare din Moldova, susținut de Programul Norvegian de Cooperare în domeniul învățământului superior cu Eurasia, dezvoltat în parteneriat între Academia de Studii Economice din Moldova, Universitatea din Bergen, Norvegia, Universitatea „Transilvania” din Brașov, România, și 18 biblioteci universitare din Moldova (2016-2019) (BȘ AAP, BȘ USARB). [5]

Bibliotecarii universitari acumulează noi cunoștințe și abilități de formare și promovare a culturii informației, de fapt, din toate cele trei proiecte.

În continuare, vom face referință la câteva activități care au susținut evoluția pachetelor de lucru axate pe tema gestionată.

Proiectul LNSS (Library Network Support Services: modernising libraries in Armenia, Moldova and Belarus through library staff development and reforming libraries), <http://www.lnss-projects.eu/amb>, beneficiar de Grant - Biblioteca Academiei de Administrare Publică din Armenia, participă: Academia de Administrare Publică a Republicii Armenia (PAARA), Universitatea de Stat de Limbi și Științe Sociale Brusov din Erevan, Universitatea de Stat din Goris, Academia de Administrare Publică de pe lângă Președintele Republicii Belarus, Universitatea de Stat din Belarus, Universitatea Tehnică de Stat din Brest, Universitatea de Stat „Yanka Kupala” din Grodno, Academia de Administrare Publică din Chișinău, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți.

Parteneri europeni sunt: Institutul de Tehnologii din Limerick, Irlanda; Universitatea „Transilvania”, Brașov, România; Universitatea din Creta, Grecia; The Piramida Group Germania.

Republica Moldova este reprezentată de Biblioteca Științifică a Academiei de Administrare Publică, coordonator național al proiect-

tului, și Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, partener asociat – Consorțiul Resurse Electronice pentru Moldova (REM).

Proiectul are următoarele obiective:

- consolidarea și modernizarea bibliotecilor, ridicarea nivelului competențelor și abilităților personalului de bibliotecă în Armenia, Moldova și Belarus prin dezvoltarea unor biblioteci inovatoare – parteneri inerente în educație, cercetare și învățarea pe tot parcursul vieții;

- elaborarea strategiei de dezvoltare a personalului de bibliotecă axată pe îmbunătățirea calității și performanței bibliotecilor în corespundere cu standardele internaționale în domeniu, astfel încât să se îmbunătățească calitatea serviciilor de bibliotecă și de învățământ superior în general, să sporească relevanța acestora pentru piața forței de muncă în societate;

- eficientizarea structurii de guvernare bibliotecare prin crearea potențialului inovațional și a accesibilității bibliotecilor din instituții participante la proiect;

- elaborarea planurilor strategice și a politicilor bibliotecare;

- crearea Serviciului de suport în rețea din țările Parteneriatului Estic pentru promovarea și utilizarea rezultatelor proiectului la nivel internațional și național, schimbul de cunoștințe, bune practici, posibilități de instruire și abilități speciale. [6]

Printre obiectivele specifice menționăm crearea cursului inovațional axat pe instruirea modulară în domeniul formării profesionale a cadrelor bibliotecare.

Nominalizăm cele 8 module care se află în proces de elaborare, fiecare instituție participantă având responsabilitatea definitivării și experimentării unui Modul, precum și implicării în redactarea a încă 3-4 module:

Modulul 1. Biblioteci și terminologie de bibliotecă.

Modulul 2. Marketing pentru bibliotecari.

Modulul 3. Managementul esențial și

abilitățile transferabile pentru bibliotecari.

Modulul 4. Cultura informației.

Modulul 5. Servicii inovative on-line pentru bibliotecile secolului 21.

Modulul 6. Biblioteca electronică.

Modulul 7. Acces la biblioteci pentru utilizatorii cu nevoi speciale.

Modulul 8. Politica de dezvoltare a colecțiilor de bibliotecă.

LNSS se adresează problemelor critice existente în furnizarea serviciilor infodocumentare și în dezvoltarea personalului, care să conducă la servicii moderne, relevante și accesibile pentru toți utilizatorii. În final, programele de formare vor fi asigurate atât în format electronic cât și în formă scriptică.

În Modulul 4 privind cultura informației sunt studiate următoarele aspecte:

- standarde internaționale privind cultura informației: SCONUL, ACRL, ALA, ANZIL;

- utilizarea Modulului de Cultură a Informației pentru predarea CI;

- cercetarea surselor de informare și evaluarea lor;

- referințe, citare și evitarea plagiatului;

- expertizarea resurselor informaționale;

- utilizarea bazelor de date în cercetare;

- evaluarea resurselor informaționale;

- scrierea academică – teze de doctorat;

- cultura informației pentru antreprenoriat;
- abilități pedagogice și metodologia predării culturii informației.

Toate modulele vor avea capacitatea de a fi reutilizate prin actualizarea lor, asigurându-se viabilitatea nu numai pe durata Proiectului. Modulele se traduc în limbile Consorțiului: armeană, engleză, română, bielorusă. Aceste Module on-line sunt o parte esențială a CI.

Lansarea Proiectului a avut loc la Universitatea „Transilvania” din Brașov, România, cu semnarea acordului de consorțiu, cunoașterea și relaționarea partenerilor, metodele de cooperare, managementul și procedurile de control, monitorizarea, punerea în aplicare a tuturor pachetelor de lucru.

Instruirea bibliotecarilor și membrilor

comunității academice din Moldova a început în aprilie 2016 cu Trainingul ESP Engleză pentru scopuri specifice. Programul evenimentului a inclus 5 module: Engleza pentru scopuri specifice (biblioteci, terminologie de bibliotecă și acces la bibliotecă); Abilități de marketing pentru bibliotecari - teorie și practică, crearea strategiilor de sensibilizare pentru toți studenții și utilizatorii bibliotecii, inclusiv a persoanelor cu necesități specifice; Managementul esențial și formarea aptitudinilor pentru bibliotecari, precum standardele internaționale IFLA, ISO, Biblioteca Congresului, NISO; Informații și cultivarea aptitudinilor de cercetare a utilizatorilor; Biblioteca Electronică. Formatori au fost Jerald Cavanagh, director al bibliotecii Institutului Tehnologic din Limerick, și Padraig Kirby, director-adjunct al bibliotecii Institutului Tehnologic din Limerick, Irlanda.

În luna august, 2016, la Institutul de Tehnologie din Limerick, Irlanda, a avut loc trainingul „Dezvoltarea curriculum-ului pentru bibliotecari”. Cursanți au fost reprezentanții a nouă instituții de învățământ superior – membri ai Consorțiului LNSS, bibliotecari și cadre didactice din Armenia, Belarus și Moldova, formatori fiind Gerard Cullen, manager de proiect, Pyramid Group, Germania, Jerald Cavanagh, director al Bibliotecii Institutului Tehnologic din Limerick, și Padraig Kirby, director-adjunct al Bibliotecii Institutului Tehnologic din Limerick, Irlanda, Angela Repanovici, ing. dr, prof. de la Universitatea „Transilvania”, România, și Manolis Koukourakis, dr., director al Bibliotecii Universității din Creta, Grecia; Monika Bukowska, asistent IT, Biblioteca Institutului Tehnologic din Limerick, Quynh Nguyen, Pyramid Grup, Germania.

Participanții au fost învățați să elaboreze Proiectul Strategiei de marketing: National Library Awareness Day (Ziua națională de sensibilizare a opiniei publice privind rolul bibliotecii în societate); Analiza SWOT a bibliotecii universitare și a Zilei Naționale de sensibilizare a opiniei publice privind rolul bibliotecii în societate; Inițierea proiectului Curriculumul

ui unui modul de instruire a bibliotecarilor, Biblioteca Științifică AAP fiind responsabilă de Modulul 3, cu genericul „*Managementul esențial și abilitățile transferabile pentru bibliotecari*”, iar Biblioteca Științifică USARB fiind responsabilă de Modulul 8: „*Politica de dezvoltare a colecțiilor bibliotecii*”.

Drept urmare a acestui Training, bibliotecarii au elaborat Proiectul Strategiei de marketing: National Awareness Day (Ziua Națională de sensibilizare a opiniei publice privind rolul bibliotecii în societate), efectuând analiza swot a bibliotecii universitare și a National Awareness Day. Iar de la 23 aprilie, Ziua Bibliotecarului în Republica Moldova, și până la 5 mai 2017, cele două instituții nominalizate au desfășurat un Program amplu de acțiuni în vederea sărbătoririi Zilei Bibliotecarului și Zilei Naționale de Sensibilizare privind Bibliotecile cu genericul „Biblioteca Ta - Progresul Tău”. (<http://aap.gov.md/biblioteca/article/ziua-na%C8%9Bional%C4%83-de-sensibilizare>; http://libruniv.usarb.md/nou/170423/Library_national_awareness_day.pdf; <http://aap.gov.md/biblioteca/article/ziua-na%C8%9Bional%C4%83-de-sensibilizare>)

Ziua Bibliotecarului se sărbătorește începând cu anul 2001, declarată prin Decretul Președintelui Republicii Moldova nr.1774 din 21.11.2000, inițial la 5 octombrie, apoi, după modificarea din 08.02.2010, la 23 aprilie. Ziua profesională a Bibliotecarului din Republica Moldova coincide cu Ziua Internațională a cărții și drepturilor de autor, instituită în anul 1995 la conferința generală UNESCO, ideea marcării zilei de 23 aprilie venind din Spania, de la Festivalul anual al Trandafirilor și sărbătoarea Sfântului Gheorghe. În aceeași zi sunt comemorați scriitorii Miguel de Cervantes și William Shakespeare, trecuți în neant în anul 1616.

În raportul activităților consacrate Zilei Naționale de Sensibilizare privind Bibliotecile (27 aprilie - 5 mai) <http://aap.gov.md/biblioteca/article/ziua-na%C8%9Bional%C4%83-de-sensibilizare>; <http://libruniv.usarb.md/>

nou/170623/170623.html, prezentat în cadrul ședinței de monitorizare a Proiectului de către Oficiul Erasmus+ din Moldova, au fost trecute în revistă expozițiile și prezentările Colecțiilor de carte rară, Cărțile aniversare - 2017, Mari bibliologi din Republica Moldova; Gala personajelor literare (Cosplay); Flashmob, Invitație la lectură prin descrierea Fondului Documentar Ipotești și a Bibliotecii Județene „Mihai Eminescu”, Botoșani; dezbateră publică Carte tipărită vs e-Book; seminarul tinerilor cercetători din Nordul Republicii Moldova despre istoria localității de unde vin, concurs cu participarea Diasporei Ucrainene în Republica Moldova și a catedrelor universitare. În Centrul de Documentare a ONU/UE a Bibliotecii Științifice USARB, în colaborare cu facultățile, a avut loc Lecturi-ada Studențească – 2017. În data de 4 mai, în incinta Bibliotecii Științifice USARB, a fost vernisată expoziția „Lituania, într-un colet poștal”, organizată de Comisia Națională a Lituaniei pentru UNESCO și Ambasada Lituaniei la Chișinău, fapt ce a venit să confirme importanța diseminării obiectivelor valoroase anume din spațiile Bibliotecii.

În conformitate cu planul de marketing, Biblioteca Științifică AAP a demarat activitățile consacrate Zilei Naționale de Sensibilizare la 20 martie 2017 prin lansarea Campaniei Naționale de colectare și donare de cărți pentru persoanele cu nevoi speciale cu genericul: „Donează o carte pentru a salva un destin”, care a finalizat cu inaugurarea Bibliotecii Fundației „Ecoul Cernobălului” (5 mai 2017), beneficiari ai fundației fiind copii, tineri cu nevoi speciale și patologii oncologice. La campania de colectare a donațiilor de carte s-au alăturat autorități publice, distribuitori de carte, edituri, librării, biblioteci, școli, grădinițe de copii, persoane fizice. În total, în cadrul campaniei au fost colectate cca 3500 de volume, bibliotecarii bălțeni oferind 254 de volume, [7] iar comunitatea Academiei de Administrare Publică oferind 520 de volume din diver-

se domenii <http://aap.gov.md/biblioteca/news/%E2%80%9Edoneaz%C4%83-o-carte-pentru-schimba-un-destin%E2%80%9D>,

De asemenea, conform programului Bibliotecii Științifice AAP, consacrat Zilei Naționale de Sensibilizare cu genericul „Biblioteca mea – progresul meu”, s-au desfășurat mese rotunde, concursuri de eseuri și poezii, concursuri de desene și fotografii, expoziții de carte, dezbateri publice, acțiuni de autoconducere a bibliotecii, flashmob, seminar metodic cu participarea corpului profesoral-didactic al Academiei etc. <http://aap.gov.md/biblioteca/article/ziua-na%C8%9Bional%C4%83-de-sensibilizare>

Participarea reprezentanților bibliotecilor AAP și USARB la Simpozionul anul bibliologic 2016 „Biblioteca Națională a Republicii Moldova – platformă de incluziune profesională pentru comunitatea bibliotecară”, ediția a 26-a din 29 martie 2017, cu comunicarea „Efectele proiectelor internaționale asupra bibliotecilor academice” și „Săptămâna Națională de Sensibilizare privind Bibliotecile”, cu postere și videospoturi, au evidențiat colaborarea fructuoasă cu Biblioteca Națională a RM, realizările Centrului Biblioteconomic Departamental și ale Filialei BIN - Biblioteci de învățământ din Nord Bălți a ABRM.

La evenimentul festiv dedicat Zilei Bibliotecarului în incinta Casei Guvernului, cu participarea viceministrului culturii, Igor ȘAROV, și a membrilor ABRM, desfășurat în ziua de 3 mai 2017, reprezentantul USARB a vorbit despre „Bibliotecile din Învățământ susțin Progresul”. Pe parcursul evenimentului a fost proiectat filmul „Săptămâna Națională de Sensibilizare privind Biblioteca (23 aprilie - 3 mai 2017)”, în sală fiind postate bannere și postere despre Proiectul LNSS, elaborate de AAP și bibliotecarii universității bălțene.

Activitățile desfășurate în cadrul Programului consacrat Evenimentului National Library Warness Day la Chișinău și Bălți au fost monitorizate de către Corneliu Druga, profesor la Universitatea „Transilvania” din Brașov, România, expert Internațional.

Am acordat un generos spațiu descrierii acestui eveniment, care a accentuat încă o dată locul și rolul bibliotecii - factor-cheie în învățarea de-a lungul vieții, democratizarea și integrarea socială, eveniment care se va desfășura timp de, cel puțin, un deceniu, conform cerințelor Proiectului LNSS. [8]

La Dresda, Germania, în zilele de 28 februarie - 4 martie, în cadrul reuniunii de lucru organizate de către Comitetul de management al proiectului „Servicii de suport pentru rețeaua de biblioteci: modernizarea bibliotecilor din Armenia, Moldova și Belarus prin dezvoltarea personalului de bibliotecă și reformarea bibliotecilor”, a fost prezentat raportul privind realizările BȘ AAP și BȘ USARB în cadrul Proiectului, inclusiv pilotarea Modulului 8 „Politica de dezvoltare a colecțiilor de bibliotecă” (USARB) și Modulului 3 „Managementul esențial și abilitățile transferabile pentru bibliotecari” și Proiectul Zilei de Sensibilizare Națională privind Biblioteca în ziua de 27 aprilie 2017.

Instruirile din cadrul acestui Proiect, dar și din Proiectul MISISQ în mobilitățile de la Cluj, Biblioteca Centrală „Valeriu Bologa” de la Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Biblioteca Științifică Medicală a USMF „N. Testemițanu” din Chișinău, trainingurile, atelierile și școlile de vară de la Brașov și Tulcea din cadrul Proiectul „Modernizarea serviciilor bibliotecilor universitare din Republica Moldova”, finanțat de Programul Norvegian de Cooperare în domeniul învățământului superior cu Eurasia, dezvoltat în parteneriat între Academia de Studii Economice din Moldova, Universitatea din Bergen, Norvegia, Universitatea „Transilvania” din Brașov, România, și 18 biblioteci universitare din Moldova au adăugat noi cunoștințe și practici avansate în vederea formării culturii informației utilizatorilor bibliotecilor academice. În instituția bălțeană și la Academia de Administrație Publică au urmat diseminarea și ore aplicative privind elaborarea tutorialelor on-line: Angela Repanovici - „Man-

ging Electronic Library Collections: eBooks, E-Databases and E-Journals, Introduction to Open Access and Open Source for Librarians, Digitisation, Preservation and Digital Services in Libraries, Institutional repositories”, Nicolae Constantinescu - „Noi instrumente de redactare – textul ca resursă dinamică”, Lenuța Ursachi - „Educarea utilizatorilor pentru căutarea și organizarea eficientă a informației”, Angela Repanovici - „Nevoia de abilități în Cultura Informației”, Ane Landoy - „Centre de scriere academică – o nouă oportunitate a bibliotecilor universitare”, Serap Kurbanoglu - „Învățarea prin jocuri și Cultura Informației”, Robert Coravu - „Achiziția consorțială de resurse electronice științifice în România”, Angela Repanovici - „Metode pedagogice în predarea Culturii Informației”, Sanda Erdelez - „Integrarea informațiilor în Cultura informației”, Nelly Țurcan - „Cultura Informației și comunicarea științifică: interferențe” etc.

Trebuie să recunoaștem că chiar dacă bibliotecarii instituțiilor de învățământ superior întotdeauna au acceptat schimbarea și noile tehnologii în activitatea profesională, aceste proiecte au adus o seamă de inovații, un nou spirit și interes în domeniul de specialitate.

Astfel, au fost redactate Curriculumul și Fișa unității de curs [9] la disciplina „Bazele culturii informației”, au fost actualizate conținuturile Modulelor cursului, predat în USARB în conformitate cu Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I - licență, ciclul II - master, studii integrate, ciclul III – doctorat), aprobat prin Ordinul ME nr. 1045 din 29 octombrie 2015 și hotărârea Senatului USARB din 22 iunie 2016, proces-verbal nr. 17, în toate planurile de învățământ pentru programe de studii superioare de licență, la anul I de studii, în volum de 30 de ore (1 credit) și evaluată prin calificativul admis/respins.

În conformitate cu inovațiile aduse de către proiectul „Servicii de suport pentru rețeaua de biblioteci: modernizarea bibliotecilor din Armenia, Moldova și Belarus prin dezvoltarea

personalului de bibliotecă și reformarea bibliotecilor”, a fost redactat și actualizat Curriculumul disciplinei „Cultura informației” pentru studii universitare, ciclul II - master, ciclul III – doctorat și a orelor de Cultura informației din programul cursurilor de dezvoltare profesională a funcționarilor publici din cadrul Academiei de Administrare Publică. [10]

În anul 2016 a fost desfășurată Campania de Formare a Formatorilor privind Cultura informației, constituită din mai multe Module: Instruirea bibliotecarilor-formatori privind modelele de căutare, selectare, localizare, utilizare și evaluare a informației; Practici de gestionare a referințelor bibliografice cu aplicarea softurilor personale EndNote, Mendeley, Zotero; Redactarea testului de evaluare a cunoștințelor, Dovezi de lucru individual al studenților; Completarea formelor pentru calculul volumului sarcinii didactice și repartizarea normei didactice a disciplinei Bazele culturii informației la catedra BȘ USARB; Pregătirea portofoliului bazele culturii informației pentru toate facultățile USARB, care a inclus următoarele:

- curriculumul unității de curs Bazele culturii informației (variante tipărită / CD);
- fișa unității de curs Bazele culturii informației (variante tipărită / CD);
- modulele unității de curs Bazele culturii informației (variante CD);
- teste de evaluare curentă (variante tipărită / varianta CD);
- test de evaluare finală (variante tipărită / varianta CD);
- dovezi de lucru individual al studenților la unitatea de curs Bazele culturii informației (variante tipărită).

Responsabil de promovarea disciplinei este directorul Bibliotecii Științifice, Elena Harconița, care a raportat realizarea a 304 ore în 36 de grupe cu 1 094 studenți de la secția de instruire la zi și cu frecvență redusă, elevii Liceului Teoretic Republican „Ion Creangă”, fostul Liceu de băieți în care a învățat pe timpuri marele lingvist Eugeniu Coșeriu.

Vorbind despre promovarea și vizibilitatea

Proiectului LNNS, trebuie să facem referință mai întâi la site-ul Proiectului <http://www.lnss-projects.eu/amb>, de pe pagina Bibliotecii Științifice AAP <http://www.aap.gov.md/biblioteca/article/library-network-support-services-lnss#>, pagina Bibliotecii USARB <http://libruniv.usarb.md/> și informațiile despre Proiect pe site-ul Ministerului Educației <http://www.edu.gov.md/ro/content/activitatea-bibliotecilor-din-invatomint-0>, ABRM, Consiliul Bibliotecar Național și Consiliul Bibliotecilor din Învățământ, pe rețelele sociale, în paginile revistelor Confluente bibliologice <http://libruniv.usarb.md/confbib/confbib.html>, Bibliouniversitas@ABRM.md, Magazin bibliologic <http://www.bnrm.md/index.php/publicatii/bibliografii/15-resurse-informationale/editii-periodice-de-specialitate/26-magazin-bibliologic>, ziarul „Funcționarul Public” [http://aap.gov.md/files/publicatii/ziar/16/17\(486\).pdf](http://aap.gov.md/files/publicatii/ziar/16/17(486).pdf)

O mare atenție se acordă materialelor promoționale: postere, flyere, calendare, bannere, videospoturilor, publicării a circa 40 de articole (format electronic și pe hârtie): <http://www.aap.gov.md/biblioteca/article/library-network-support-services-lnss#>; <http://aap.gov.md/biblioteca/article/ziua-na%C8%9Bional%C4%83-de-sensibilizare> http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/bib_usarb/sci_libr.pdf, http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/bs/ghid_misisq.pdf.

Pentru facilitarea serviciilor moderne, tot din cadrul Proiectului LNNS, în fiecare instituție de învățământ, partenere în proiect, a fost achiziționat echipamentul tehnic: proiector, tablă interactivă, notebook, imprimantă color.

Efecte imediate

- Consolidarea rolului bibliotecii academice ca unic furnizor de informații credibile și în calitate de partener al procesului de instruire, cercetare și învățare pe parcursul întregii vieți.

- Dezvoltarea colecțiilor de resurse informaționale pe diverse suporturi.

- Digitalizarea și livrarea electronică a documentelor.

- Diversificarea serviciilor electronice și a produselor bibliotecare.

- Competențe și abilități noi pentru bibliotecari, modificări de structură organizațională a bibliotecii, managementul personalului, inclusiv formarea profesională continuă, modificări în activitatea de marketing, parteneriate naționale și internaționale, cunoașterea bunelor practici.

Impactul și durabilitatea proiectului

- Managementul bibliotecii condiționează capacitatea de implementare a celor 8 Module ale Proiectului, compatibilizate cu rețerele internaționale.

- Bibliotecile universitare din Moldova sunt deschise spre comunitatea academică și biblioteconomică, participă la actualizarea cunoașterii, la modernizarea serviciilor și produselor infodocumentare pentru susținerea educației, cercetării, astfel sporindu-și impactul asupra comunității.

- Proiectul este valorificat de bibliotecarii universitari și promovat prin activități directe, prin materiale de informare și diseminare pe website-urile bibliotecilor partenere în proiect, pe rețelele sociale, prin studii și sesiuni de diseminare a bunelor practici.

- Modulele propuse de Proiect sunt dezvoltate și diseminate tuturor colegilor, promovând și implementând noi metode de instruire profesională, modernizând cunoștințele și deprinderile profesionale la locul de muncă. Comunitatea bibliotecară devine mai pregătită la schimbările mediului intern și extern, prin realizarea programelor strategice de formare profesională continuă, însușind facilitățile oferite de tehnologiile moderne. [11]

Participând la proiecte, aplicând metodele eficiente, profesionalismul și creativitatea, bazându-se pe curriculum-urile cursurilor de instruire, bibliotecarii contribuie eficient la procesul de învățare și cercetare în comunitatea universitară, cultivă deprinderile și abilitățile moderne necesare studierii pe parcursul întregii vieți.

BIBLIOGRAFIE

1. Erich, Agnes, Cristina, POPESCU. Cultura informației – o nouă abordare în sprijinul dezvoltării abilităților didactice. În: Studii de Biblioteconomie și Știința Informării / Library and Information Science Research. 2012, nr. 16, p. 132.

2. Topalo, Valentina. Impactul și durabilitatea proiectelor internaționale implementate în Biblioteca Științifică USARB [on-line] [citată 20.07.2017]. Disponibil: https://www.slideshare.net/Dib_ulim/v-topalo

3. Codul Educației al Republicii Moldova [on-line] [citată 20.07.2017]. Disponibil: <http://lex.justice.md/md/355156>

4. Harconița, Elena. Implementarea proiectelor internaționale – o oportunitate veridică de reformare a bibliotecii universitare [on-line] [citată 21.07.2017]. Disponibil: <https://www.slideshare.net/libruniv/elena-harconia-implementarea-proiectelor-internaionale-o-oportunitate-veridic-de-reformare-a-bibliotecii-universitare-70128518>

5. Răileanu, Ludmila. Noi modalități de predare a culturii informației în contextul proiectelor internaționale [on-line] [citată 20.07.2017]. Disponibil: <https://www.slideshare.net/libruniv/ludmila-rileanu-noi-modaliti-de-predare-a-culturii-informaiei-n-contextul-proiectelor-internaionale>

6. Topalo, Valentina. Impactul și durabilitatea proiectelor internaționale implementate în Biblioteca Științifică USARB [on-line] [citată 20.07.2017]. Disponibil: https://www.slideshare.net/Dib_ulim/v-topalo

7. Sobieski-Camerzan, Rodica. Implementarea Proiectului LNSS: activități și realizări [on-line] [citată 22.07.2017]. Disponibil: <https://www.slideshare.net/libruniv/implementarea-proiectului-lnss-activitati-i-realizari>
8. Harconița, Elena, Mihaluța, Lina, Topalo, Valentina. National library Awareness Day in USARB, 2017 [on-line] [citată 21.07.2017]. Disponibil: <https://www.slideshare.net/libruniv/report-on-national-library-awareness-day-in-usarb-2017>
9. Repanovici, Angela. Cultura informației, disciplină obligatorie în învățământul superior - propunere a fișei disciplinei [on-line] [citată 21.07.2017]. Disponibil: https://www.slideshare.net/Dib_ulim/repanovici-angela
10. Sobieski-Camerzan, Rodica. Cultura informației - factor important în dezvoltarea profesională a funcționarilor publici. În: Teoria și practica administrării publice: materialele conf. șt.-practice cu participare intern., 20 mai 2016. Ch.: AAP, 2016, pp. 571-574.
11. Harconița, Elena, Sobieski-Camerzan, Rodica. Efectele proiectelor internaționale asupra bibliotecilor academice și Ziua națională de sensibilizare privind bibliotecile [on-line] [citată 21.07.2017]. Disponibil: <https://www.slideshare.net/rmbiblioteci/elena-harconia-rodica-sobieskicamerzan>

Prezentat: 26 februarie 2018.

E-mail: silvia_ciobanu@mail.ru
sobieskirodica@mail.ru