

Academia este un centru național veritabil de promovare a politicii de stat în domeniul administrației publice

The Academy - the National Centre for Policy Promotion in the Field of Administration

**Interviu cu Oleg BALAN,
rector al Academiei de Administrare Publică, redactor-șef al revistei
„Administrarea Publică”, doctor habilitat, profesor universitar**

CORESPONDENTUL: Stimate domnule rector, spuneți-mi, Vă rog, cum au fost începuturile instituției, ce motive s-au aflat la baza fondării Academiei? Ce acțiuni au urmat după emiterea, la 21 mai 1993, a Decretului Președintelui Republicii Moldova, Mircea Snegur?

Oleg BALAN: La începutul anilor `90, după obținerea independenței Republicii Moldova, tânărul nostru stat s-a pomenit într-o situație extrem de dificilă în ceea ce privește administrarea treburilor atât la nivel central, cât și la cel local. Vechea mașină administrativă de tip totalitar nu mai era bună de nimic, iar noile realități impuneau stiluri noi, oameni noi. Or, motivele fondării Academiei se regăsesc chiar în textul Decretului Președintelui Republicii Moldova de atunci, dl Mircea Snegur, privind fondarea acesteia: complexitatea transformărilor politice și economice din republică, necesitatea formării unui aparat de stat de tip nou, profesionist și în scopul creării unui sistem de stat de pregătire și perfecționare a cadrelor pentru organele administrației de stat și de autoadministrare locală, al elaborării și promovării unei politici de cadre eficiente.

Ideea de fondare a Academiei aparține regretatului Mihail Platon, care în anul 1992,

în calitate sa de viceministru de stat al Republicii Moldova, a elaborat pentru conducerea țării un memoriu, în care argumenta necesitatea fondării acestei instituții. Mihail Platon, fiind desemnat în calitate de rector al Academiei, și-a asumat și responsabilitatea de edificare și organizare a instituției nou-fondate.

COR.: Care au fost misiunile și structura Academiei la începuturi și cum au evoluat acestea pe parcurs?

O. B.: Pregătirea și perfecționarea cadrelor pentru organele administrației de stat și de autoadministrare locală, dacă e să utilizăm termenii de atunci, efectuarea cercetărilor științifice în domeniul teoriei și practicii administrării publice, precum și pregătirea cadrelor științifice și didactice în domeniu.

Deja până la începutul anului următor, 1994, a fost elaborat și aprobat Programul de stat de asigurare cu cadre a organelor administrației publice.

La 15 septembrie 1993, în sălile de curs s-au prezentat primii 40 de audienți la studii cu frecvență și 97 de audienți la studii cu frecvență redusă. Și dacă la începutul activității Academiei erau doar 11 profesori titulari și 17 specialiști angajați prin cumul, numai peste cinci ani, în 1998, la procesul de stu-

dii participau 70 de profesori cu diferite forme de angajare. În perioada respectivă, peste 30 de colaboratori au făcut stagii la instituții similare din Portugalia, Olanda, Belgia, Suedia și din alte state.

În primii 5 ani au absolvit studiile postuniversitare 356 de audienți la specialitățile administrarea publică, management și relații internaționale. Începând cu anul de studii 1997-1998, Academia a realizat și învățământ universitar la specialitatea administrarea publică.

În acest ultim an de studii, 2016-2017, am avut și un număr record de aproape o mie de studenți-masteranzi și doctoranzi.

COR.: Problemele de ordin tehnico-material sunt caracteristice oricărui început. Cunoașteți, probabil, care a fost acest început la Academie și cum s-a ajuns la situația de astăzi privind potențialul tehnico-material al instituției?

O.B.: Blocul de studii, în care ne aflăm acum, a fost repartizat după emiterea Decretului prezidențial de fondare a instituției. Clădirea nu era deloc adaptată pentru studii. Iar la 15 septembrie 1993 au început primele lecții. Vă imaginați în ce timp record au fost efectuate lucrările de ajustare! În 3 luni de zile.

În anul 2003, după 10 ani de la fondare, Academia dispunea de 32 săli de curs, sală de conferințe și pentru festivități, o bibliotecă științifică cu 25 mii de volume, 23 de birouri administrative, cămin-hotel, cantină și alte servicii cu o suprafață totală de peste 8 mii metri pătrați. Actualmente, procesul de instruire este mult mai modernizat. Datorită implementării unui șir de proiecte, subdiviziunile instituției sunt dotate cu echipament tehnic performant. Arsenalul bibliotecii, bunăoară, s-a dublat, ea dispunând acum de peste 46 mii de volume. Nu mai vorbim de amenajarea teritoriului adiacent. Astfel încât aș asemui Academia cu o oază de lumină în această zonă a orașului și la propriu, și la figurat.

COR.: Cum a evoluat situația privind selectarea și incorporarea cadrelor didactice, a altor colaboratori ai Academiei?

Cine dintre profesori au activat la începuturi și, poate, mai continuă și în prezent să contribuie la pregătirea și perfecționarea funcționarilor publici?

O.B.: Temelia politicii de cadre a pus-o primul rector, Mihail Platon, ajutat de Sergiu Roșca, prim-prorector, doctor habilitat, profesor universitar, Arcadie Barbăroșie, prorector, doctor, conferențiar universitar, Aurel Simboteanu, inițial șef al Direcției organizarea instruirii, actualul prorector, dar și de Ion Grosu, pe atunci șef al Secretariatului Academiei, iar ulterior angajat la Ministerul de Externe. Țin să-i menționez și pe profesorii Andrei Cojuhari, Claudia Crăciun, Otilia Stamatina. Cu eforturile lor și ale altor profesori, în primii cinci ani de activitate a Academiei au fost editate peste 30 de manuale în domeniu. Apoi s-au alăturat Nicolae Romandaș, Boris Negru, Tatiana Manole, Alexandru Roman, Andrei Cantemir, Oleg Bulgaru, Valeriu Zbîrciog, Ana Gorea, Victor Popa și alții. S-au format ca profesori absolvenții Academiei - actualmente deputatul în Parlamentul Republicii Moldova, Tudor Deliu, Tatiana Șaptefrați, regretata Svetlana Cojocar, Vlad Canțir, actualul președinte al Federației Sindicatelor Angajaților din Serviciile Publice din Republica Moldova, și alții.

Actualmente, potențialul didactic al Academiei este foarte valoros. Corpul didactic este alcătuit din 57 de profesori, inclusiv 9 doctori habilitați și 29 doctori în științe. De rând cu acei care au pus umărul la temelia instituției noastre și pe care i-am menționat mai sus, a venit o pleiadă de profesori tineri și talentați, unii dintre ei fiind chiar absolvenți ai Academiei. Mă refer la Ion Dulschi, Silvia Dulschi, Rodica Rusu, Silvia Goriuc, Violeta Tincu, Tatiana Tofan, Ion Tipa și alții. Cu asemenea cadre didactice, pot afirma cu certitudine, Academia are un viitor promițător.

COR.: Ce ne puteți spune despre nivelul de organizare a studiilor prestate de Academie, calitatea pregătirii specialiștilor, despre formele, metodele și procedeele aplicate în formarea acestora?

O.B.: Pe parcursul anilor, una dintre

direcțiile prioritare în activitatea Academiei de Administrare Publică a fost prestarea serviciilor educaționale de formare a specialiștilor de înaltă calificare prin studiile superioare de master.

Inițial, studiile cu frecvență, aveau durata de un an, iar cele cu frecvență redusă erau de doi ani. Instruirea se făcea numai la o singură specialitate – administrarea publică. Începând cu anul de studii 1994-1995, pregătirea specialiștilor se efectua în cadrul a trei specialități: administrare publică, management și relații internaționale. Treptat, ținând cont de experiența statelor dezvoltate, s-a trecut la o nouă concepție de instruire și la un nou model instituțional privind pregătirea și perfecționarea cadrelor din serviciul public.

Actualmente, Departamentul studii superioare de master împreună cu cele 4 catedre ale instituției – științe administrative, științe juridice, economie și management public, științe politice și relații internaționale realizează instruirea la programele de master de profesionalizare și master științific în domeniile administrare publică, management, relații internaționale, drept public, anticorupție, managementul informațional în administrația publică.

Programele de studii sunt raportate la necesitățile sistemului administrației publice din Republica Moldova și la standardele europene de formare profesională și de funcționare eficientă a administrației publice. Prin activitățile educaționale prestate, Academia reprezintă un generator de capital uman și conducători capabili să promoveze valori noi și inovații în sistemul administrației publice. Pentru a corespunde acestor necesități, planurile de studii la programele de master, prestate de Academie, conțin, în conformitate cu prevederile Procesului de la Bologna, componentele structurale care au menirea să asigure atât acumularea cunoștințelor, cât și formarea competențelor necesare pentru exercitarea unei funcții publice.

Una dintre competențele care rezultă din procesul de instruire în cadrul programelor

de master prestate de Academie constituie formarea capacităților analitice, cunoașterea metodologiei activității investigabile în domeniul ce derivă din specializarea programei de master. Alături de unitățile de curs, care au menirea să formeze această competență, un rol deosebit îl are antrenarea studenților-masteranzi în elaborarea tezelor de master, care reprezintă o cercetare științifică aprofundată. Reieșind din aceasta, catedrele Academiei acordă o atenție deosebită elaborării tematicii de cercetare asupra realizării căreia lucrează studenții-masteranzi sub îndrumarea cadrelor didactice. Tematica tezelor de master, de regulă, are tangență cu activitatea practică pe care o desfășoară studenții-masteranzi în cadrul autorităților publice, prin aceasta asigurându-se interacțiunea dintre abordarea teoretico-conceptuală și aplicativă a temei de cercetare.

O problemă importantă asupra căreia lucrează colectivul științifico-didactic al Academiei este integrarea pregătirii profesionale a funcționarilor publici cu formarea ansamblului de valori euroconforme, pe care trebuie ca aceștia să le posedă. În procesul de formare a cadrelor pentru sistemul administrației publice încercăm să asigurăm o corelare maximă a taxonomiei obiectivelor cu matricea interiorizării valorice, care presupune nu numai cunoașterea teoretică a valorilor, dar și aplicarea efectivă a acestora.

COR.: Activitatea de cercetare științifică este un domeniu important în preocupările Academiei. Care este rolul cercetătorilor Academiei la dezvoltarea științei administrației, dar și a altor ramuri științifice pe care se sprijină practica administrativă?

O.B.: Este incontestabil faptul că anume aici, la Academie, au fost puse bazele științei administrației în Republica Moldova. Și în acest context, aș vrea să mă refer la primul manual - „Introducere în știința administrației publice”, semnat de Mihail Platon, care a fost nu numai fondatorul și primul rector al Academiei, dar poate fi considerat și părinte al

științei autohtone în domeniu.

Pe parcursul anilor, Academia de Administrație Publică a acumulat o bogată experiență de organizare a activității științifice. Academia participă la edificarea societății bazate pe cunoaștere prin serviciile educaționale și de cercetare prestate, inclusiv prin efectuarea de cercetări științifice în domeniul teoriei și practicii administrației publice, în vederea creării unui suport științific pentru desfășurarea reformei administrației publice, elaborării de noi forme și metode de administrare, care să asigure eficiența activității autorităților publice. Activitatea de cercetare desfășurată în Academie la etapa actuală este coordonată de Direcția știință și are misiunea de integrare a eforturilor cadrelor didactico-științifice în investigarea problemelor actuale din administrația publică.

Actualmente, activitatea științifică este axată pe Strategia de cercetare a Academiei pentru perioada 2016-2020, aprobată prin hotărârea Senatului din 29 septembrie 2016. Activitatea de cercetare științifică se efectuează în cadrul catedrelor, laboratoarelor, altor unități structurale, în domeniul profilurilor științifice acreditate.

În favoarea activității de cercetare vine organizarea, desfășurarea și publicarea materialelor conferințelor științifice internaționale anuale cu genericul „Teoria și practica administrației publice”, „Contribuția tinerilor cercetători la dezvoltarea administrației publice”, meselor rotunde consacrate Zilei internaționale a drepturilor omului, activităților științifice din cadrul proiectelor de cercetare aflate în derulare.

O contribuție serioasă la promovarea cercetării științifice o constituie editarea revistei metodico-științifice trimestriale „Administrația Publică”. Fiind unica revistă științifică de specialitate din Republica Moldova, în paginile ei se publică materiale analitico-științifice ale cercetătorilor din cadrul Academiei, altor instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și străinătate, dar și ale reprezentanților autorităților publice. Studii-

le se referă la teoria și practica administrației publice, la problemele statului de drept și societății civile, la aspectele economico-financiare și manageriale ce vizează funcționarea autorităților publice, problemele dezvoltării profesionale a funcționarilor publici.

Recent (18.07.2017), Consiliul Suprem pentru Știință și Dezvoltare Tehnologică al Academiei de Științe a Moldovei și Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare au adoptat hotărârea „Cu privire la aprobarea rezultatelor evaluării și clasificării revistelor științifice de profil”, prin care revistei „Administrația Publică” i s-a atribuit statutul de publicație științifică de profil.

Procesul de cercetare este impulsionat și de acordurile de colaborare cu instituții similare din țară și de peste hotare, care presupun schimburi de cadre didactice, cercetători științifici și studenți-masteranzi, doctoranzi în cadrul politicii de mobilitate academică, susținere de cursuri și participare la conferințe științifice, efectuarea schimburilor de publicații științifice și alte activități reciproc avantajoase.

În prezent, sunt în desfășurare câteva proiecte de cercetare, tematica cărora este într-o strânsă conexiune cu procesele reformatoare din administrația publică. Unul dintre ele este proiectul „Consolidarea instituțională și funcțională a administrației publice locale în Republica Moldova în contextul implementării Acordului de Asociere cu Uniunea Europeană”. Un alt proiect instituțional în desfășurare se referă la managementul dezvoltării regionale privind diminuarea disparităților interregionale în cadrul Republicii Moldova prin prisma noii politici de coeziune europeană. Sunt în derulare și alte proiecte.

COR.: Cunoaștem că Academia prestează și servicii în domeniul pregătirii specialiștilor de înaltă calificare prin studiile superioare de doctorat. Ce ne puteți spune la acest capitol ?

O.B.: Deja în al doilea an de la fondare Academia a organizat și învățământul prin doctorat, înmatriculând primii 6 doctoranzi

la specialitățile teoria și istoria administrării publice, dreptul constituțional, administrativ și financiar, economia și managementul în administrarea publică.

În 2015 la Academie a fost creată Școala Doctorală în Științe Administrative pentru desfășurarea studiilor de doctorat la specialitățile: teoria, metodologia administrației publice, organizarea și dirijarea în instituțiile administrației publice; servicii publice.

Actualmente, cei 26 de doctoranzi ai Academiei, inclusiv din România, își desfășoară activitatea de cercetare sub îndrumarea a 12 conducători de doctorat. Tematica tezelor de doctorat este în corelație strânsă cu practica necesitățile autorităților administrației publice.

La ședințele Catedrei științe administrative, ale Consiliului Școlii doctorale și ale Consiliului Științific, sunt examinate problemele ce țin de activitatea doctoranzilor și elaborarea tezelor de doctorat. Trimestrial, doctoranzii prezintă conducătorului de doctorat și Școlii doctorale rapoarte privind realizarea programului de pregătire avansată și a programului individual de cercetare.

Este analizată și monitorizată, de asemenea, activitatea conducătorilor științifici prin prezentarea rapoartelor anuale Consiliului școlii doctorale.

În întreaga perioadă de activitate Academia de Administrare Publică a pregătit aproximativ 50 de doctoranzi. O bună parte dintre ei au devenit savanți, ocupă înalte funcții în stat.

COR.: Unul dintre serviciile educaționale prestate de Academie este organizarea cursurilor de dezvoltare profesională a funcționarilor publici. Ce loc ocupă aceste cursuri în fortificarea capacităților profesionale ale acestora?

O.B.: Nu voi exagera, dacă voi spune că Academia este lider național în prestarea serviciilor educaționale de dezvoltare profesională pentru funcționarii publici și, prin aceasta, își aduce contribuția la îmbunătățirea actului de guvernare în Republica Moldova.

Din primul an de activitate, Academia a

lansat cursurile de dezvoltare profesională a funcționarilor publici. Și dacă în anul 1994 au fost instruiți doar 39 de persoane, numărul acestora a crescut, în 2016, până la peste 3.100. În total, pe parcursul anilor 1994 - 2016, în cadrul Departamentului dezvoltare profesională și-au perfecționat abilitățile și pregătirea profesională peste 40 de mii de funcționari publici.

Organizarea cursurilor de dezvoltare profesională a funcționarilor publici în cadrul Academiei se desfășoară în conformitate cu prevederile Legii cu privire la funcția publică și statutul funcționarului public și a Regulamentului cu privire la dezvoltarea profesională continuă a funcționarilor publici aprobat prin hotărâre de Guvern.

Academia își desfășoară activitatea în acest domeniu în baza Comenzii de stat aprobate de Guvern pentru fiecare an calendaristic, prin care se stabilește numărul de cursuri și de participanți, tematica acestora, termenele de realizare a cursurilor respective.

Având în vedere necesitățile de dezvoltare profesională ale diferitelor categorii de funcționari, dar și specificul tematicii abordate în cadrul cursurilor, se stabilesc obiective concrete, pentru realizarea cărora se elaborează programe de instruire. În anul 2016, bunăoară, Academia a prestat peste 20 de categorii de cursuri.

Ne bucură faptul că autoritățile administrației publice manifestă tot mai mult interes pentru sporirea gradului de calificare a angajaților și solicită, din propria inițiativă, organizarea de către Academie a cursurilor de dezvoltare profesională pentru anumite categorii de funcționari. Astfel de cursuri au fost organizate la solicitarea Ministerului Finanțelor, Ministerului Afacerilor Interne, Inspectoratului Fiscal Principal de Stat, Agenției Naționale pentru Securitatea Alimentelor și altor autorități ale administrației publice.

Meritul bunei colaborări cu partenerii străini revine Departamentului dezvoltare profesională, condus de Aurelia Țepordei, care a absolvit, de altfel, doctorantura la Academia

noastră. În ultimii ani, procesul de dezvoltare profesională continuă a personalului din cadrul autorităților administrației publice și din alte instituții publice și private este asigurat în strânsă colaborare cu Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ) prin intermediul Proiectului „Modernizarea serviciilor publice locale în Republica Moldova”. În conformitate cu Memorandumul de colaborare, semnat în martie 2012, au fost elaborate și implementate o serie întreagă de programe de instruire a funcționarilor publici din administrația publică locală. De atunci și până acum au fost organizate, în total, 51 de module de instruire, la care au participat peste o mie de funcționari. În această perioadă, GIZ a investit în toate activitățile de la Academie 2 mil. 600 mii de lei, mai mult decât celelalte proiecte derulate la instituție.

De remarcat, în special, desfășurarea, cu suportul GIZ, în trei etape (a doua jumătate a anului trecut - începutul anului curent), a Forumului deschis pentru dezvoltare locală și regională, la care au participat numeroși reprezentanți ai ambasadelor acreditate la Chișinău, savanți și specialiști în domeniu, ai autorităților publice centrale și locale.

Având în vedere faptul că dezvoltarea profesională a funcționarilor publici este una dintre activitățile strategice ale Academiei, acordăm o deosebită atenție calității procesului de instruire. În acest context, se înscrie și noul proiect, lansat în luna iunie curent - „Implementarea sistemului de management al calității”, care va fi realizat tot cu suportul financiar al GIZ.

COR.: Academia întreține, chiar de la începutul activității sale, relații de cooperare cu instituții similare din alte țări, cu mulți parteneri de dezvoltare. Cum apreciați impactul acestei cooperări asupra activității Academiei?

O. B.: Este un domeniu esențial în activitatea noastră. Un exemplu strălucit de cooperare este chiar cel la care m-am referit mai sus – colaborarea cu Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei.

Dar primele contacte au fost stabilite cu Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București, cu Academia de Administrație Publică pe lângă Președintele Ucrainei, cu instituțiile de profil din Minsk și Sankt-Petersburg. Cu ajutorul colegilor de la aceste instituții a fost elaborat primul model de instruire la Academie – cel postuniversitar de lungă durată, prima versiune a planurilor de studii.

Unul dintre cele mai ample proiecte, de care a beneficiat Academia a fost Proiectul de asistență tehnică „Consolidarea administrației publice în Republica Moldova” realizat prin intermediul Programului TACIS. Obiectivul major al acestui proiect, inițiat în februarie 1995 cu o durată de 3 ani, parteneriat care a continuat și ulterior, era reorganizarea și consolidarea Academiei ca instituție de pregătire și perfecționare a funcționarilor publici de toate nivelurile, dar și consolidarea întregului sistem de administrație publică din Republica Moldova. În perioada implementării acestui proiect, la Academie au avut loc schimbări esențiale: instruirea și perfecționarea cadrelor didactice, consolidarea bazei tehnico-materiale și metodico-didactice. În general, în această perioadă Academia a devenit cunoscută în plan internațional, s-au stabilit legături strânse cu instituții similare din Europa și, în special, cu Institutul Național de Administrație din Portugalia. Mai mulți profesori de peste hotare au avut cursuri și prelegeri la instituția noastră.

Treptat, se inițiază cooperarea cu universitățile din Omaha (Nebraska) și Connecticut din Statele Unite, Universitatea Charles din Praga, cu PNUD în cadrul Programului „Guvernare și Democrație”, cu CNEPT din Franța, cu Institutul de Administrație Publică Centrală și Locală din Budapesta. Totodată, Academia aderă, în calitate de Secție Națională, la Institutul Internațional de Științe Administrative cu sediul la Bruxelles, Belgia, precum și la rețelele internaționale de instituții de instruire în domeniul administrării publice din Europa (ENTO) și Europa Centrală și de Est (NISPAcee).

Actualmente, întreținem legături strânse de colaborare cu instituții similare de peste hotare, cu organizații internaționale, fonduri și programe, precum și cu organizații străine cu sediul sau filiale în Republica Moldova, cu misiunile diplomatice acreditate în Republica Moldova și misiunile diplomatice ale Republicii Moldova de peste hotare. Avem legături strânse cu Agenția Națională a Funcționarilor Publici din București, Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași, Centrul Regional de Formare Continuă pentru Administrația Publică Locală Iași Nord-Est, România, Institutul Regional de Administrare Publică din Odesa, Școala Letonă de Administrare Publică din Riga, Institutul Lituanian de Administrare Publică din Vilnius, Academia de Administrare Publică pe lângă Președintele Republicii Belarus, Universitatea Adam Mickiewicz din Poznan, Polonia, și altele.

COR.: Academia desfășoară și o intensă activitate editorială. Cum apreciați Dvs. această activitate și cum o vedeți în viitor?

O.B.: O perioadă mai îndelungată de timp Academia a dispus de o minitipografie, la care se tipăreau nu numai revista „Administrarea Publică” și ziarul „Funcționarul Public”, dar și o serie întreagă de lucrări metodico-didactice, cursuri de lecții, manuale și monografii în domeniu. În anul 1994 a fost fondat un sector de editare, reorganizat ulterior în secție de editare, care actualmente se intitulează Secția activitate editorială. Timp de aproape două decenii și jumătate, chiar dacă în prezent nu mai dispunem de tipografie, au văzut lumina tiparului sute de cărți și monografii științifice, fără a vorbi de broșuri și alte publicații.

Din luna noiembrie 1993, apare sistematic revista metodico-științifică trimestrială „Administrarea Publică”. Până în prezent, au văzut lumina tiparului 94 de numere ale revistei „Administrarea Publică”. Revista inserează articole științifice în limbile română, engleză, franceză și rusă, unele materiale sunt semnate de autori din România, Ucraina, Rusia, Israel, Turcia, Franța, Estonia și alte țări.

De-o vârstă cu Academia de Administrare

Publică, ziarul „Funcționarul Public” a promovat în permanență evoluția științei administrației autohtone, transformările conceptuale ale procesului de studii de la Academie, fiind fidel cititorului său – funcționarul public de toate nivelurile.

Revista „Administrarea Publică” și ziarul „Funcționarul Public” au fost, de-a lungul anilor, cronicari fideli ai celor mai importante evenimente desfășurate la Academie, au reflectat sistematic problemele teoriei și practicii administrării publice, reforma administrației publice locale și organizarea administrativ-teritorială, tranziția la economia de piață, legislația în vigoare, activitatea și experiența acumulată de organele administrației publice, de funcționarii publici și reprezentanții aleși din republică.

În aprilie 2017, a apărut cel de-al 500-lea număr, jubiliar, al ziarului „Funcționarul Public”. Cu acest prilej la Academie s-a desfășurat o masă rotundă cu genericul „Ziarul „Funcționarul Public” - cronicar consecvent al administrației publice”.

Secția activitate editorială lansează, anual, culegeri de materiale ale conferințelor teoretico-științifice și științifico-practice naționale și internaționale, care se desfășoară tradițional către Ziua Academiei - 21 mai, materialele meselor rotunde și ale conferințelor științifice ale tinerilor cercetători. De asemenea, a fost editată o serie de lucrări cu genericul „ABC - ul funcționarului autorităților publice locale”. În fiecare an, Secția editează un mare număr de broșuri, pliante, diplome, certificate, acordă diverse servicii editoriale subdiviziunilor Academiei. Din inițiativa și cu suportul Secției activitate editorială, au fost desfășurate Lansarea Memoriilor „Labirintul destinului” ale Primului Președinte al Republicii Moldova, dl Mircea Snegur - „Omul, omul de stat și Președintele Mircea Snegur”, o întâlnire a Colegiului redacțional al revistei „AP” cu cititorii și autorii săi la Academie și la Consiliul raional Strășeni.

Din anul 2007, o funcție importantă a Secției este asigurarea paginii WEB a Acade-

miei cu informații operative și imagini foto despre evenimentele importante din cadrul instituției. Relatările de la aceste evenimente sunt plasate operativ pe site-ul oficial al Academiei.

COR.: La Academie, pe parcursul anilor, s-au stabilit și numeroase tradiții. Care sunt cele mai relevante dintre ele ?

O.B.: În primul rând, este vorba de conferințele științifico-practice anuale cu genericul „Teoria și practica administrării publice”, conferințele tinerilor cercetători. La aceste și alte festivități din cadrul Academiei, de regulă, participă înalți oaspeți din țară și de peste hotare – conducători de stat, miniștri și ambasadori.

Au devenit o adevărată tradiție și întâlniri regulate cu ambasadorii străini acreditați în Republica Moldova. Numai în anul curent Academia de Administrare Publică a fost vizitată de ambasadorii Statelor Unite ale Americii, României, Ucrainei, Japoniei, Republicii Azerbaidjan, Republicii Cehe, Statului Qatar.

În cadrul acestor întâlniri profesorii și studenții-masteranzi află informații utile nu numai despre țara respectivă și relațiile bilaterale cu Republica Moldova, dar se inițiază și noi colaborări cu instituțiile similare din statele reprezentate de oaspeți.

La cele mai importante activități din cadrul instituției noastre – inaugurarea anului de studii, festivitățile de înmânare a diplomelor de absolvire a Academiei, răsună imnul Academiei. Or, și acestea din urmă au devenit, pe parcursul anilor, festivități tradiționale. În scuarul din preajma blocului de studii există o alee de arbori a absolvenților Academiei, unde fiecare promoție de absolvenți își plantează arborele său.

Printre evenimentele de anvergură se înscriu și deciziile Senatului de a conferi titlul onorific de „Doctor Honoris Causa” celor mai distinse personalități din țară și de peste hotare, care au contribuit esențial la dezvoltarea instituției. Până acum s-au învrednicit de acest titlu cinci personalități notorii – Americo Ramos dos Santos, profesor universitar

din Portugalia, Mihail Platon, primul rector al Academiei, Mircea Snegur, primul Președinte al Republicii Moldova, Burhanettin Uysal, rector al Universității din Karabük (Turcia), Aurel Simboteanu, prorector al Academiei noastre.

COR.: Sute și chiar mii de absolvenți ai Academiei activează în cadrul autorităților publice din întreaga republică. Vă rog să elucidați unele dintre referințele concludente.

O.B.: Absolvenții noștri sunt roadele muncii, creația și mândria noastră. Nu aș vrea să dau nume, pentru că ar fi prea lungă înșiruirea. Voi spune doar, că dacă în primul an de activitate, 1994, au absolvit Academia primii 39 de specialiști în domeniul administrării publice, în anul curent numărul acestora a constituit 338.

Cât privește numărul absolvenților la compartimentul masterat de profesionalizare anul record a fost 2014, în care au absolvit instituția 381 de specialiști. La masteratul de cercetare cel mai rodnic an a fost 2008, atunci când au absolvit Academia 223 de discipoli.

În total, de la fondare și până acum au absolvit Academia peste 5000 de demnitari de stat, printre care actuali deputați în Parlamentul Republicii Moldova, miniștri, practic toți primarii orașelor - reședință de raion, o bună parte dintre președinții de raioane, funcționari din autoritățile publice centrale și locale.

Voi mai menționa, de asemenea, că în martie 2010 a fost fondată Asociația absolvenților Academiei de Administrare Publică.

COR.: Cum apreciați activitatea Academiei în contextul actualei reforme a administrației publice și, în special, aportul său la implementarea prevederilor Strategiei privind reforma administrației publice pentru anii 2016-2020?

O.B.: Voi remarca pentru început, că, în anul 2014, ca rezultat al reacreditării științifice și ca o recunoaștere pe plan internațional a caracterului științific al activității sale, Academiei i-a fost acordat calificativul de organizație competitivă pe plan internațional (categoria B). Totodată, Academiei i s-a înmănat Certi-

ficatul de Membru al Academiei de Științe a Moldovei.

Actualmente, Academia de Administrare Publică este un veritabil centru național de promovare a politicii de stat în domeniul administrației publice, de instruire și dezvoltare profesională a personalului din serviciul public și de asigurare științifică și metodologică a activității autorităților publice din Republica Moldova, implicit a reformei administrației publice, care e în plină desfășurare.

Anume în concordanță cu Strategia privind reforma administrației publice pentru anii 2016-2020, adoptată de Guvernul Republicii Moldova la 25 iulie 2016, Senatul Academiei a adoptat la 29 septembrie același an, strategia de cercetare pentru aceeași perioadă de timp. Or, noi vedem rolul Academiei în susținerea reformei administrative prin instruire și cercetare, precum și prin asistență metodică a acesteia.

Acum, în plină reformă administrativă, depunem eforturi pentru investigarea științifică a problemelor existente în sistemul administrativ și acordarea asistenței metodologice în vederea eficientizării activității administrative. Ne concentrăm asupra tematicii privind responsabilizarea administrației, elaborarea și coordonarea politicilor publice, modernizarea serviciilor publice, managementul finanțelor publice, managementul resurselor umane, care derivă din substratul prevederilor Strategiei reformei administrației publice. Concomitent, extindem relațiile de colaborare în domeniul cercetării științifice și asistenței metodologice dintre Academie și autoritățile publice, implementăm în practica administrativă rezultatele cercetării. Profesorii Academiei participă activ la investigarea problemelor cu care se confruntă sistemul administrației publice din republică și propun soluții, prin organizarea periodică a unor dezbateri tematice,

conferințe, cu participarea reprezentanților autorităților publice, unor specialiști notorii din țară și din străinătate.

În acest context, se înscriu și cele trei forumuri deschise cu genericul „Pentru dezvoltare locală și regională”, primul forum din septembrie 2016 având ca tematică „Reforma administrativ-teritorială a Republicii Moldova”. În cadrul acestor reuniuni științifice cu participare internațională au fost elaborate recomandări practice pentru autoritățile publice centrale și locale în contextul reformei administrative.

Pe viitor intenționăm să elaborăm o nouă structură a Academiei. Activitatea de mai departe a instituției se va axa pe diversificarea studiilor de master, dezvoltarea profesională a funcționarilor publici de toate nivelurile, pe activitatea științifică în domeniul administrației publice. Catedrele și departamentele vor constitui un centru puternic de cercetare în domeniile respective. Și, bineînțeles, vom pune accentul pe cooperarea cu instituțiile guvernamentale, cu partenerii din republică și partenerii de dezvoltare. Vom continua toate proiectele începute până acum și ne vom încadra în proiecte noi pentru a aduce plusvaloare la calitatea procesului de instruire și cercetării științifice. Cu alte cuvinte, vom continua tradițiile Academiei, să dezvoltăm ceea ce s-a făcut până la noi.

Pe 21 mai 2018 Academia de Administrare Publică va marca o frumoasă aniversare - 25 de ani de la fondarea sa. Senatul Academiei a adoptat, iar colectivul instituției realizează un vast plan de activități consacrate acestui eveniment important. Scopul nostru principal este de a demonstra încă o dată tuturor stringenta necesitate a acestei instituții de învățământ superior pentru procesul de administrație autohton, pentru întreaga noastră țară și poporul acesteia.

COR.: Vă mulțumim și Vă urăm noi succese pe viitor.

**A intervievat
Sergiu VLĂDICĂ**